

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

**GLOBAL TREND ANALYSIS OF THE FUTURE
(АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ БУДУЩЕГО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

43.04.02 Туризм

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism»

«Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм»

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Global trend analysis of the future (Анализ глобальных трендов будущего)

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства А.Р. Акрамов

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства

№ 5 от 29.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
2. <u>Структура дисциплины</u>	5
3. <u>Содержание дисциплины</u>	6
4. <u>Образовательные технологии</u>	8
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	9
5.1 <u>Система оценивания</u>	9
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	10
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	11
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	13
6.1 <u>Список источников и литературы</u>	13
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> ..	14
6.3 <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	14
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	14
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	15
9. <u>Методические материалы</u>	16
9.1 <u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	16
9.2 <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	17
9.3 <u>Иные материалы</u>	18
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных трендах мирового развития и глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о закономерностях формирования трендов мирового развития;
- обозначить научно-понятийное пространство применительно к проблемам анализа трендов мирового развития и глобальных проблем современности;
- обучить студентов анализировать воздействие мегатрендов мирового развития и пути решения глобальных проблем современности.

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Знать: подходы оценки последствий принятых решений Уметь: оценивать возможные последствия принимаемых решений Владеть: навыком применения методов оценки принятых решений</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать: действующие правовые нормы Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности Владеть: навыком принятия эффективных решений в зоне собственной ответственности</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<i>Знать: особенности межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных и национальных особенностей контрагентов Уметь: осуществлять эффективное межкультурное взаимодействие в области профессиональной деятельности Владеть: навыком коммуникации с представителями разных культурных общностей</i>

ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать: подходы к формированию научных исследований и подходы к их практической реализации</i> <i>Уметь: применять научные исследования на практике</i> <i>Владеть: навыком применения научных подходов в профессиональной деятельности</i>
	ОПК-6.2 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать: основные подходы, методы и технологии научно прикладных исследований</i> <i>Уметь: применять научные подходы в профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: навыком применения научных подходов в профессиональной деятельности</i>
	ОПК-6.3 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	<i>Знать: методы оценки результата научно-прикладных исследований</i> <i>Уметь: формировать научные исследования в виде статей и докладов</i> <i>Владеть: навыком представления результатов научной деятельности в виде статей и докладов</i>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ глобальных трендов будущего» относится к обязательной части, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мастер-план туристского проекта и практики его составления», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 108 академических часов.

The total labor intensity of the discipline is 3 credits., 108 academic hours.

Structure of the discipline for full-time education

Scope of the discipline in the form of contact work of students with teachers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions, when conducting training sessions:

Term	Type of training sessions	Number of hours
1	Lectures	10
1	Seminars	20
Total:		30

The volume of the discipline in the form of independent work of students is 108 academic hours.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографические тренды мирового развития	Тренды роста численности населения мира до и после 1970-х годов. Гиперболический рост численности населения мира до начала 1970-х годов. Понятия мальтузианской ловушки и мальтузианской катастрофы. Моделирование мальтузианской экспоненциальной демографической динамики. Моделирование закона убывающей отдачи Д. Рикардо. Логистическая модель популяционной динамики П. Ф. Ферхюльста. Компактная математическая модель глобальной демографической динамики. Глобальная демографическая динамика как демографическая динамика Мир-Системы.
2	Мегатренды мирового экономического развития	Современные мегатренды мирового экономического развития. Трендовые и волновые составляющие глобального экономического развития. Мегатренды технологического роста. Глобальные мегатренды урбанизационной динамики.
3	Великая дивергенция и Великая конвергенция	Великая дивергенция, Великая конвергенция и глобальный демографический переход. Переосмысляя Вебера – грамотность и дух капитализма. Структура современной глобальной конвергенции.

4	Политико-культурные мегатренды	Мегатренды глобального политического развития. Мегатренды изменения ценностных ориентаций: от ценностей выживания к ценностям самовыражения?
5	Глобальные проблемы современности	Политические глобальные проблемы. Социальные глобальные проблемы, рост неравенства на страновом уровне как глобальная проблема. Возрастающая глобальная безработица в результате нарастающего вытеснения глобального труда овеществленным как глобальная проблема современности. Глобальное старение. Экологические глобальные проблемы современности. Глобальное потепление как глобальная проблема. Снижение биоразнообразия как глобальная проблема современности. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема.

Content of the discipline

№	Name of the discipline section	Contents
1	Demographic trends in global development	Global population growth trends before and after the 1970s. Hyperbolic world population growth until the early 1970s. Concepts of the Malthusian trap and the Malthusian catastrophe. Modeling of Malthusian exponential demographic dynamics. Modeling of the law of diminishing returns by D. Ricardo. P. F. Verhulst's logistic model of population dynamics. Compact mathematical model of global demographic dynamics. Global demographic dynamics as demographic dynamics of the World-System.
2	Megatrends of global economic development	Modern megatrends of global economic development. Trend and wave components of global economic development. Megatrends of technological growth. Global megatrends of urban dynamics.
3	The Great Divergence and the Great Convergence	The Great Divergence, the Great Convergence, and the global demographic transition. Rethinking Weber – literacy and the spirit of capitalism. Structure of modern global convergence.
4	Political and cultural megatrends	Megatrends of global political development. Megatrends of changing value orientations: from survival values to self-expression values?
5	Global problems of our time	Political global problems. Global social problems, rising inequality at the country level as a global problem. Increasing global unemployment as a result of the growing displacement of global labor reified as a global problem of our time. Global aging. Environmental global problems of our time. Global

	warming as a global problem. Reduction of biodiversity as a global problem of our time. Environmental pollution as a global problem.
--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Демографические тренды мирового развития	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Мегатренды мирового экономического развития	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Деловая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Великая дивергенция и Великая конвергенция	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Групповое обсуждение опорных вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Политико-культурные мегатренды	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Глобальные проблемы современности	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Тренинг Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Rating system

Control form	Max. number of points	
	per job	Total
Current control:		
- survey	5 points	30 points
- participation in the discussion at the seminar	5 points	10 points
- control work (topics 1-3)	10 points	10 points
- test work (topics 4-5)	10 points	10 points
Intermediate certification – scoring		40 points
Total		of 100 points for the semester

The resulting aggregate result is converted to the traditional rating scale and to the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter referred to as ECTS) in accordance with the table:

100-point scale	Traditional	scale ECTS
95-100	excellent	A
83 – 94		credited

68 – 82	good		C
56 – 67	satisfactory		D
50 – 55			E
20-49	unsatisfactory	not credited	FX
0-19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы эссе

1. Состояние рынка финтех в России и мире, сегментация рынков.
2. Большие данные и их использование в финансах.
3. Изменения способов организации системы финансовых транзакций (платежей) под влиянием финансовых технологий.
4. Рынок криптовалют: история, объем и динамика рынка, основные игроки, оценки перспектив распространения и использования, аргументы «за» и «против»
5. Регулирование финтех рынка.
6. Сравнительный анализ систем регулирования рынка финтех в развитых и развивающихся странах (страна по выбору: США, ЕС, Китай и др. и Российская Федерация).
7. Развитие финансовых технологий: от идеи до коммерциализации.
8. Микрофинансовые организации, небанки, традиционные банки и другие организации на рынке кредитования: сравнительный анализ конкурентных преимуществ
9. Технологии распределенного реестра: надежды и разочарования.
10. Кибербезопасность — угрозы, риски и возможности их преодоления.

Вопросы к зачету

1. Макротренды роста численности населения мира до и после 1970-х годов
2. Гиперболический рост численности населения мира до начала 1970-х годов
3. Понятия мальтузианской ловушки и мальтузианской катастрофы (на примере цинского Китая)
4. Моделирование мальтузианской экспоненциальной демографической динамики
5. Моделирование закона убывающей отдачи Д. Рикардо
6. Логистическая модель популяционной динамики П. Ф. Ферхюльста
7. Компактная математическая модель глобальной демографической динамики Глобальная демографическая динамика как демографическая динамика Мир-Системы.
8. Глобальные мегатренды урбанизационной динамики
9. Великая дивергенция, Великая конвергенция и глобальный демографический переход
10. Великая Дивергенция. Переосмысляя Вебера – грамотность и дух капитализма
11. Структура современной глобальной конвергенции
12. Демографические риски гуманитарных катастроф в Тропической Африке и пути их предотвращения
13. Современные мегатренды мирового экономического развития
14. Мегатренды технологического роста
15. Трендовые и волновые составляющие глобального развития
16. Мегатренды изменения ценностных ориентаций: от ценностей выживания к ценностям самовыражения?
17. Мегатренды глобального политического развития Экологические глобальные проблемы современности Глобальное потепление как глобальная проблема
18. Снижение биоразнообразия как глобальная проблема современности Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема Глобальное старение Политические глобальные проблемы
19. Нарастание экономического неравенства на страновом уровне как глобальная проблема
20. Возрастающая глобальная безработица в результате нарастающего вытеснения глобального труда овеществленным как глобальная проблема современности

Evaluation tools (materials) for current monitoring of academic performance, intermediate certification of students in the discipline

Essay topics

1. State of the fintech market in Russia and the world, market segmentation.
2. Big data and its use in finance.
3. Changes in the methods of organizing the system of financial transactions (payments) under the following conditions:
the impact of financial technologies.
4. Cryptocurrency market: history, volume and dynamics of the market, main players, estimates of the prospects for distribution and use, arguments for and against
5. Regulation of the fintech market.
6. Comparative analysis of fintech market regulation systems in developed and developing countries (country of choice: USA, EU, China, etc. and the Russian Federation).
7. Development of financial technologies: from idea to commercialization.
8. Microfinance organizations, non-banks, traditional banks and other organizations in the lending market: a comparative analysis of their competitive advantages
9. Distributed registry technologies: hopes and disappointments.
10. Cybersecurity — threats, risks, and opportunities to overcome them.

Questions for the test

1. Macro trends of global population growth before and after the 1970s
2. Hyperbolic global population growth before the early 1970s
3. Concepts of the Malthusian trap and the Malthusian catastrophe (on the example of Qing China)
4. Modeling Malthusian exponential demographic dynamics
5. Modeling of the law of diminishing returns by D. Ricardo
6. P. F. Verhulst's logistic model of population dynamics
7. Compact mathematical model of Global demographic Dynamics Global
8. demographic dynamics as the demographic dynamics of the World-System.
9. Global megatrends of urban dynamics
10. The Great Divergence, the Great Convergence, and the Global Demographic Transition
11. The Great Divergence. Rethinking Weber-Literacy and the Spirit of Capitalism
12. Structure of modern global convergence
13. Demographic risks of humanitarian disasters in Tropical Africa and ways to prevent them
14. Current megatrends of global economic development

15. Megatrends of technological growth
16. Trend and wave components of global development
17. Megatrends of changing value orientations: from survival values to self-expression values?
18. Megatrends of global political development Environmental global problems of our time Global warming as a global problem
19. Reduction of biodiversity as a global problem of our time Environmental pollution as a global problem Global aging Global political issues
20. Growing economic inequality at the country level as a global problem
21. Increasing global unemployment as a result of the growing displacement of global labor reified as a global problem of our time

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Obligatory Sources

UNESCO World Heritage Centre - Режим доступа: <https://whc.unesco.org/>
 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) - Режим доступа: <https://en.unesco.org/>
 World Tourism Organization - Режим доступа: <https://www.unwto.org>
<https://www.untourism.int/> Всемирная туристская организация – официальный сайт
 Электронный ресурс
<https://e-cis.info/cooperation/3010/> Интернет – портал стран СНГ. Туризм

Additional Sources

<https://www.brics-travel.com/> Первый международный оператор образовательного и делового туризма на пространстве БРИКС – официальный сайт. Электронный ресурс

Obligatory Literature

1. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533355>
2. Алесинская, Т. В. Project management: theory and methodology : учебное пособие / Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 117 с. - ISBN 978-5-9275-4638-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172872> (дата обращения: 17.01.2026).
3. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебник для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588266>

4. Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций : учебное пособие для вузов / Л. Г. Кирьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20083-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557540>
5. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16585-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585490>

Literature additional

1. Абрамова, П. В. Музейные культурно-образовательные программы в сфере туризма : учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «Проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма» / П. В. Абрамова ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-8154-0683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155445> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебник для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585566>
3. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588838>
4. Организационно-правовые формы охраны культурного наследия в зарубежных государствах : научно-практическое пособие / А.Н. Пилипенко, Н.Б. Крысенкова, Н.Ю. Трещетенкова [и др.] ; отв. ред. А.Н. Пилипенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. — 198 с. — DOI 10.12737/2192879. - ISBN 978-5-16-020774-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192879> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584792>
6. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебник для вузов / М. Д. Сущинская, Е. О. Валеева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19736-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584898>
7. Cross-cultural interaction vs geopolitical culture : monograph / I.S. Voznesensky, M.N. Vrazhnova, T.A. Mironova, L.O. Ternovaya. — Moscow : INFRA-M, 2023. — 205 p. — (Scientific Idea). - ISBN 978-5-16-019008-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082733> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.2 List of resources of the information and telecommunications network "Internet", necessary for preparing for the State exam

Statista: Travel, Tourism & Hospitality - Режим доступа: <https://www.statista.com/markets/420/travel-tourism-hospitality/>

Travindy: Sustainability consulting, training and certification for the travel and tourism industry - Режим доступа: <https://travindy.org/>

Департамент по экономическим и социальным вопросам. Устойчивое развитие – Режим доступа: <https://sdgs.un.org/ru/goals>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru

Открытые данные Ростуризма - Режим доступа: <https://opendata.tourism.gov.ru>

Платформа eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

Портал Welcome Times - Режим доступа: <https://welcometimes.ru/>

Российский союз туриндустрии - Режим доступа: <https://rostourunion.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

Электронно – библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://znanium.com>

Электронно – библиотечная система изд-ва «Лань» [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно – библиотечная система изд-ва «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://urait.ru/>

Электронно – библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/>

Юридическое агентство «Персона грата» - Режим доступа: <https://persona-grata.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Демографические тренды мирового развития
Вопросы для обсуждения:

1. Демографические тренды в странах Азиатского региона.
2. Демографические тренды в странах Африки.
3. Демографические тренды в странах Европейского региона.
4. Демографические тренды в странах Америке.
5. Демографические тренды в Российской Федерации.

Тема 2. Мегатренды мирового экономического развития:

1. Состояние рынка финтех в России и мире, сегментация рынков.
2. Большие данные и их использование в финансах.
3. Изменения способов организации системы финансовых транзакций (платежей) под влиянием финансовых технологий.
5. Рынок криптовалют: история, объем и динамика рынка, основные игроки, оценки перспектив распространения и использования, аргументы «за» и «против»
6. Регулирование финтех рынка.

Тема 3. Великая дивергенция и Великая конвергенция
Вопросы для обсуждения:

1. Обучение лидерству.
2. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте.
3. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства.
4. Современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд.

5. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.
6. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 4. Политико-культурные мегатренды

Вопросы для обсуждения:

1. Великая дивергенция, Великая конвергенция и глобальный демографический переход
2. Великая Дивергенция. Переосмысляя Вебера – грамотность и дух капитализма
3. Структура современной глобальной конвергенции
4. Демографические риски гуманитарных катастроф в Тропической Африке и пути их предотвращения

Тема 5. Глобальные проблемы современности

Вопросы для обсуждения:

1. Современные мегатренды мирового экономического развития
2. Мегатренды технологического роста
3. Трендовые и волновые составляющие глобального развития
4. Мегатренды изменения ценностных ориентаций: от ценностей выживания к ценностям самовыражения?

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы;
 - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме доклада;
 - соответствие содержания теме и плану доклада;
 - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
 - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
 - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему доклада;
- культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

9.3 Иные материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных трендах мирового развития и глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о закономерностях формирования трендов мирового развития;
- обозначить научно-понятийное пространство применительно к проблемам анализа трендов мирового развития и глобальных проблем современности;
- обучить студентов анализировать воздействие мегатрендов мирового развития и пути решения глобальных проблем современности.

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-1* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- *УК-2* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- *УК-5* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- *ОПК-6* Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины *обучающийся* должен:

Знать основные подходы к планированию и применению научно-практических подходов в профессиональной деятельности.

Уметь применять научные подходы в профессиональной деятельности.

Владеть навыками определения трендов в индустрии туризма.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ABSTRACT OF THE DISCIPLINE'S WORK PROGRAM

The discipline is implemented at the Faculty of Oriental Studies and Social and Communicative Sciences by the Department of Public Relations, Tourism and Hospitality.

The purpose of the discipline is to form students' understanding of the main trends of world development and global problems of our time

Objectives of the discipline:

- to give students an idea of the patterns of formation of global development trends;
- identify the scientific and conceptual space in relation to the problems of analyzing trends in world development and global problems of our time;
- to train students to analyze the impact of megatrends of global development and ways to solve global problems of our time.

The course is taught in a foreign language.

Discipline (*module*) it is aimed at developing the following competencies:

- *UK-1* Able to perform critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop an action strategy
- *UK-2* Able to manage a project at all stages of its life cycle
- *UK-5* Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of cross-cultural interaction
- *OPK-6* Able to plan and apply approaches, methods and technologies of scientific and applied research in the chosen field of professional activity

As a result of mastering the discipline, *the student* must:

Know the main approaches to planning and applying scientific and practical approaches in professional activities.

Be able to apply scientific approaches in professional activities.

Have the skills to identify trends in the tourism industry.

The discipline provides for an intermediate certification in the form *of a test*.

The total labor intensity of mastering the discipline is 3 credits.